



**Primarschule Schöftland**  
Primarschulklassen P 4a & P 4b  
Silvia Schaffner & Jörg Roth  
5040 Schöftland

Schöftland, 11. Februar 2018/jr

## Geht an

- Alle **Eltern** der 4. Primarschulklassen Schöftland
  - **Stufenleitung**, Philippe Hunziker, zur Kenntnis
- 

## Zeitungsprojekt Februar und März 2018 – Aargauer Zeitung

Sehr geehrte Eltern

Hiermit möchten wir Sie über ein Projekt informieren, das wir nach den Sportferien in den Monaten Februar und März 2018 in der Schule realisieren werden: **Zeitung lesen in der Schule.**

Vom 19. Februar bis zum 16. März 2018 werden alle Ihre Kinder in der Schule eine Aargauer Zeitung zur Verfügung gestellt bekommen, mit der wir einen Grossteil unseres Deutsch-Unterrichtes bestreiten werden.

Was heisst dies nun konkret für Ihr Kind? Die Schülerinnen und Schüler sollen an das Medium Zeitung herangeführt werden, besonders im Fach Deutsch. Das in der Zeitung enthaltene lebensnahe Zahlenmaterial kann aber auch im Mathematikunterricht genutzt werden. Denken Sie etwa an Statistiken, den Anzeigenteil oder den Wetterbericht. Im Fach „Bildnerisches Gestalten“ dient die Zeitung zur Gestaltung von Collagen und zum Basteln. Im Realienunterricht können verschiedenste Themen der aktuellen Berichterstattung aufgegriffen werden. Der Regionalteil macht die Kinder mit ihrer unmittelbaren Umgebung vertraut.

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten während des Projektzeitraumes kostenlos täglich ein eigenes Exemplar der Aargauer Zeitung. Die Zeitung wird von Montag bis Freitag im und vor dem Unterricht gelesen. Anleitung erhalten die Kinder durch die Lehrpersonen.

In einer Langzeitarbeit werden sie die Zeitungsbeiträge zu einem bestimmten Thema sammeln, Ausarbeitungen zu ihren Sammlungen erstellen und ihre Ergebnisse zusammenfassen. Ziel ist es, ihre Lesefähigkeit zu verbessern. Das Thema für die Langzeitarbeit kann nach der jeweiligen Interessenlage selbst gewählt werden. Ich halte aber auch für diejenigen, die wenig entscheidungsfreudig sind, einen Themenkatalog bereit.

Hier ein kurzer Überblick über die **Arbeitsbereiche** und deren **Zielsetzungen**:

1. **Allgemeine Zielsetzung**  
Studien zum Zeitungslesen in der Schule ziehen folgende Schlüsse: Die intensive Beschäftigung mit Zeitungen im Kindesalter hat nachhaltigen Einfluss auf die **Leselust** und **Informationsfreude** von Jugendlichen – **kluge Kinder lesen Zeitung!**
2. **Tägliches Lesen der Zeitung unter Anleitung**  
Verbesserung der **Lesefähigkeit**; Arbeit an **aktuellen** Themen; Verfolgung von **persönlichen Interessensgebieten**; Festigung von **Lernstrategien** (markieren von Wichtigem)
3. **Führen eines Lesetagebuches**  
Regelmässiges **Schreiben** zu Bilder und Texten einer Zeitung; **Verbesserung** der Schreibkompetenz; Arbeit an Texten mit **aktuellen Inhalten**
4. **Langzeitarbeit**  
Bearbeitung eines **eigenen Projektes** während dreier Wochen; Auswahl eines Themas nach **eigenem** Interesse; **selbständiges** Bearbeiten eines kleinen Projektes
5. **Führen und Gestalten eines Zeitungsordners**  
Anlegen einer **Sammlung** von Artikeln und Bilder durch regelmässiges Zeitunglesen
6. **Überblick über die Beurteilungsraster „Zeitung in der Schule**

<b>Zisch 2018 – Bewertung Lesetagebuch</b>							
<b>Nr.</b>	<b>Bewertungskriterien</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
01.	Du hast deine Texte <b>verständlich</b> geschrieben.						
02.	Du hast deine Texte <b>richtig</b> geschrieben (Wörterkiste, Duden, ...).						
03.	Du hast deine Texte <b>spannend</b> geschrieben.						
04.	Du hast deine Texte <b>leserlich</b> und <b>sorgfältig</b> geschrieben.						
05.	Du hast deine Texte <b>vollständig</b> abgegeben – es fehlen keine.						
06.	Du hast dein Lesetagebuch <b>sorgfältig</b> und <b>genau</b> geführt.						
07.	Deine Vorder- und Rückseiten des Lesetagebuches sind <b>schön</b> gestaltet.						
08.	<b>Allgemeiner Eindruck</b> deines Lesetagebuches.						

# Zisch 2018 – Bewertung Zisch-Ordner



Nr.	Bewertungskriterien	6	5	4	3	2	1
01.	Du hast deinen Ordner <b>sorgfältig</b> geführt.						
02.	Du hast deinen Ordner <b>übersichtlich</b> geführt.						
03.	Dein Ordner enthält ein <b>Inhaltsverzeichnis</b> .						
04.	Deine Zisch-Artikel sind <b>chronologisch</b> eingeordnet.						
05.	Du hast deine Artikel <b>sorgfältig ausgeschnitten</b> und <b>aufgeklebt</b> .						
06.	Du hast deinen Ordner mit <b>ergänzendem Material</b> (Internet usw.) erweitert.						
07.	Deine Vorder- und Rückseiten des Zisch-Ordners sind <b>schön</b> gestaltet.						
08.	Du präsentierst einen <b>umfassenden</b> Zisch-Ordner.						
09.	<b>Allgemeiner Eindruck</b> deines Zisch-Ordners.						

# Zisch 2018 – Bewertung Langzeitprojekt



Nr.	Bewertungskriterien	6	5	4	3	2	1
01.	Dein Projekt ist <b>klar</b> und <b>verständlich</b> formuliert.						
02.	Du hast <b>ausreichend</b> Material für dein Projekt gesammelt.						
03.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>verständlich</b> geschrieben.						
04.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>richtig</b> geschrieben (Wörterkiste, Duden, ...).						
05.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>spannend</b> geschrieben.						
06.	Deine <b>Präsentation</b> ist <b>umfassend</b> und <b>vorbereitet</b> ausgefallen.						
07.	Du hast bei deiner <b>Präsentation</b> <b>deutlich</b> und in <b>angemessenem Tempo</b> gesprochen.						
08.	Du bist bei deiner <b>Präsentation</b> <b>ruhig, sicher</b> und <b>engagiert</b> aufgetreten.						
09.	<b>Gesamteindruck</b> deines Langzeitprojektes.						

Das Projekt startet am **19. Februar 2018** und endet am **16. März 2018**. Natürlich sind Sie recht herzlich eingeladen, sehr geehrte Eltern, bei der Arbeit am Projekt zuzuschauen – wir würden uns über Ihren Schulbesuch sehr freuen.

In der Hoffnung, dass das Projekt auch Ihre Aufmerksamkeit findet, erwarten wir arbeits- und lehrreiche Projektstage für Ihre Kinder und uns!

Freundliche Grüße

**Primarschule Schöftland**

Silvia Schaffner  
Lehrerin Klasse P 4b

Jörg Roth  
Lehrer Klasse P 4a



\*\*\*\*\*

**Auftrag:** Du formulierst ein **kleines** Projekt, das du mithilfe deiner **Zeitung** bearbeitest, und legst es Frau Schaffner/Herrn Roth vor;

Du bearbeitest dieses Projekt vom **19. Februar 2018 bis zum 16. März 2018**;

Du **präsentierst** deine Resultate der ganzen Klasse **kurz** (siehe Bewertungskriterien);

Du legst dein Material im **Zisch-Ordner** ab!

\*\*\*\*\*

<b><i>Umschreibung meines Langzeitarbeit-Projektes</i></b> <b><i>19.2.2018 – 16.3.2018</i></b>

**Dieses Projekt wurde mit Frau Schaffner besprochen.**

**Name Schülerin/Schüler** .....

**Unterschrift Schülerin/Schüler** .....

**Unterschrift Lehrperson** .....

**Unterschrift Eltern** .....

**Datum** .....

# Arbeitsübersicht

Diese muss **lückenlos** geführt werden!

Datum	Was habe ich gemacht?	Selbstbeurteilung			
		4	3	2	1
Mo, 19.2.					
Di, 20.2.					
Mi, 21.2.					
Do, 22.2.					
Fr, 23.2.					
Mo, 26.2.					
Di, 27.2.					
Mi, 28.2.					
Do, 1.3.					
Fr, 2.3.					
Mo, 5.3.					
Di, 6.3.					
Mi, 7.3.					
Do, 8.3.					
Fr, 9.3.					
Mo, 12.3.					
Di, 13.3.					
Mi, 14.3.					
Do, 15.3.					
Fr, 16.3.					
Mo, 19.3.	<b>Abgabe Ordner</b>				

4 = sehr gut gearbeitet; 3 = gut gearbeitet; 2 = genügend gearbeitet; 1 = ungenügend gearbeitet

Zisch 2018 – Bewertung Langzeitprojekt P 4a/P 4b		 <small>Arbeitszeugnis in der Schule</small>					
Nr.	Bewertungskriterien	6	5	4	3	2	1
01.	Dein Projekt ist klar und verständlich formuliert.						
02.	Du hast ausreichend Material für dein Projekt gesammelt.						
03.	Dein Schlussbericht ist verständlich geschrieben.						
04.	Dein Schlussbericht ist richtig geschrieben (Wörterkiste, Duden...).						
05.	Dein Schlussbericht ist spannend geschrieben.						
06.	Deine Präsentation ist umfassend und vorbereitet ausgefallen.						
07.	Du hast bei deiner Präsentation deutlich und in angemessenem Tempo gesprochen.						
08.	Du bist bei deiner Präsentation ruhig, sicher und engagiert aufgetreten.						
09.	Gesamteindruck deines Langzeitprojektes.						



\*\*\*\*\*

## Mögliche Formulierungen für die Langzeitarbeit

**Auftrag:** *Du formulierst ein **kleines** Projekt, das du mithilfe deiner **Zeitung** bearbeitest, und legst es Frau Schaffner vor (siehe nachfolgende Liste);*

*Du bearbeitest dieses Projekt vom **19. Februar 2018 bis zum 16. März 2018**;*

*Du **präsentierst** deine Resultate der ganzen Klasse **kurz**;*

*Du legst dein Material im **Zisch-Ordner** ab*

1. Sammle Umweltberichte, die über die Folgen von Umwelteinflüssen berichten! Konzentriere dich auf ein Land, eine Stadt!
2. Sammle die Wetterberichte und vergleiche sie mit der Wirklichkeit. Erstelle dazu passende Tabellen oder Diagramme!
3. Sammle Berichte, die im Polizeireport stehen! Ordne sie nach der Art des Vergehens!
4. Sammle Berichte über Verkehrsunfälle und ermittle, wo sich die Unfälle ereignet haben und welche Unfallursachen häufig genannt werden!
5. Gehe auf Fehlersuche! Findest du in der Zeitung Druckfehler? Erstelle eine Fehlerübersicht nach Fehlerart und Fehlerhäufigkeit!
6. Schneide Zeitungsartikel aus den Sportseiten aus und mache ein Verzeichnis von Wörtern, die aus der Sportsprache stammen! – Erkläre diese Wörter in deiner Sprache!
7. Tiere in der Zeitung – Sammle Tierbilder und Nachrichten aus der Tierwelt. – Beschreibe deine Gedanken dazu!
8. Sammle Leserbriefe! Worüber schreiben Leserinnen und Leser an die Zeitung? Stelle einen Themenkatalog zusammen und schreibe deine Gedanken dazu auf!
9. Untersuche Todesanzeigen! – Welche Vornamen gab man zu welchen Zeiten den Neugeborenen?

10. Schneide Fotos aus, die dir gefallen, gib ihnen neue Bildunterschriften und kommentiere deine Auswahl!
11. Sammle Artikel über interessante Bauvorhaben in deiner Region und kommentiere diese!
12. Sammle Berichte und Bilder aus anderen Ländern, zeige auf einer Karte, wo diese Länder sind! – Begrüne deine Auswahl!
13. Lies die Reisetipps! – Welche Ziele in der Welt werden empfohlen? Warum? Schreibe einen eigenen Tipp über dein Lieblingsland!
14. Analysiere Unfallberichte (Verletzte, Sachschaden, Ursachen usw.) und versuche, Ratschläge zu formulieren!
15. Stelle eine interessante Sammlung von Texten aus der Zeitung für Kinder zusammen! – Vergiss auch Bilder nicht! – Denke an Witze. – Kommentiere deine Auswahl!
16. Wähle mindestens 10 Sportbilder aus und schreibe dazu einen eigenen, persönlichen Kommentar!
17. Stelle dir vor, du bist ein Reiseveranstalter und möchtest für ein Land deiner Wahl werben. – Wähle interessante Artikel aus und gestalte eine dir passende Werbung!
18. Tiere in der Zeitung – Sammle Tierbilder und Nachrichten aus der Tierwelt und kommentiere deine Auswahl!
19. Wähle eine Persönlichkeit, die aktuell häufig in der Zeitung vorkommt. Sammle Zeitungsmaterial dazu und begründe deine Auswahl!
20. Wähle selber ein Thema aus und formuliere dieses möglichst genau!

Zisch 2018 – Bewertung Langzeitprojekt P 4a/P 4b



Nr.	Bewertungskriterien	6	5	4	3	2	1
01.	Dein Projekt ist <b>klar</b> und <b>verständlich</b> formuliert.						
02.	Du hast <b>ausreichend</b> Material für dein Projekt gesammelt.						
03.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>verständlich</b> geschrieben.						
04.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>richtig</b> geschrieben (Wörterkiste, Duden, ...).						
05.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>spannend</b> geschrieben.						
06.	Deine <b>Präsentation</b> ist <b>umfassend</b> und <b>vorbereitet</b> ausgefallen.						
07.	Du hast bei deiner <b>Präsentation</b> <b>deutlich</b> und in <b>angemessenem Tempo</b> gesprochen.						
08.	Du bist bei deiner <b>Präsentation</b> <b>ruhig, sicher</b> und <b>engagiert</b> aufgetreten.						
09.	<b>Gesamteindruck</b> deines Langzeitprojektes.						





## Aufträge Lesetagebuch Zisch



1. Wähle **viermal** in der Woche **ein Bild** oder **einen Artikel** aus der **Aargauer Zeitung** aus und **klebe** diesen in dein **Lesetagebuch!**
2. Schreibe **5 bis 10 Sätze** über dein Bild oder deinen Artikel sorgfältig mit **Bleistift** in dein Lesetagebuch!
3. Dein Lesetagebuch wird am **Ende** des Zisch-Projektes **bewertet** (siehe **Bewertungskriterien** Lesetagebuch)!

## Aufträge Lesetagebuch Zisch



1. Wähle **viermal** in der Woche **ein Bild** oder **einen Artikel** aus der **Aargauer Zeitung** aus und **klebe** diesen in dein **Lesetagebuch!**
2. Schreibe **5 bis 10 Sätze** über dein Bild oder deinen Artikel sorgfältig mit **Bleistift** in dein Lesetagebuch!
3. Dein Lesetagebuch wird am **Ende** des Zisch-Projektes **bewertet** (siehe **Bewertungskriterien** Lesetagebuch)!



Name ..... Vorname ..... Punkte ..... Note .....

# Notenblatt Zisch-Projekt

Die **Benotung** des Projektes „Zisch“ erfolgt in drei Teilen:

1. Führen eines **Lesetagebuches**
2. Führen des **Zisch-Ordners**
3. Mein selbst gewähltes **Langzeitprojekt**

Die drei Teilnoten ergeben am Schluss eine **Projektschlussnote**, die für das Fach **Deutsch** gezählt wird.

## 1. Führen eines Lesetagebuches

Punkte **Lesetagebuch** .....

Zisch 2018 – Bewertung Lesetagebuch							
Nr.	Bewertungskriterien	6	5	4	3	2	1
01.	Du hast deine Texte <b>verständlich</b> geschrieben.						
02.	Du hast deine Texte <b>richtig</b> geschrieben (Wörterkiste, Duden, ...).						
03.	Du hast deine Texte <b>spannend</b> geschrieben.						
04.	Du hast deine Texte <b>leserlich</b> und <b>sorgfältig</b> geschrieben.						
05.	Deine <b>Textlängen</b> entsprechen den Vorgaben (mindestens <b>5 Sätze</b> pro Text).						
06.	Du hast deine Texte <b>vollständig</b> abgegeben – es fehlen keine.						
07.	Du hast dein Lesetagebuch <b>sorgfältig</b> und <b>genau</b> geführt.						
08.	Deine Vorder- und Rückseiten des Lesetagebuches sind <b>schön</b> gestaltet.						
09.	<b>Allgemeiner Eindruck</b> deines Lesetagebuches.						

## 2. Führen des Zisch-Ordners

Punkte **Zisch-Ordner** .....

Zisch 2018 – Bewertung Zisch-Ordner							
Nr.	Bewertungskriterien	6	5	4	3	2	1
01.	Du hast deinen Ordner <b>sorgfältig</b> geführt.						
02.	Du hast deinen Ordner <b>übersichtlich</b> geführt.						
03.	Dein Ordner enthält ein <b>Inhaltsverzeichnis</b> .						
04.	Deine Zisch-Artikel sind <b>chronologisch</b> eingeordnet.						
05.	Du hast deine Artikel <b>sorgfältig ausgeschnitten</b> und <b>aufgeklebt</b> .						
06.	Du hast deinen Ordner mit <b>ergänzendem Material</b> (Internet usw.) erweitert.						
07.	Deine Vorder- und Rückseiten des Zisch-Ordners sind <b>schön</b> gestaltet.						
08.	Du präsentierst einen <b>umfassenden</b> Zisch-Ordner.						
09.	<b>Allgemeiner Eindruck</b> deines Zisch-Ordners.						

### 3. Mein selbst gewähltes Langzeitprojekt

Punkte *Langzeitprojekt*.....

## Zisch 2018 – Bewertung Langzeitprojekt



Nr.	Bewertungskriterien	6	5	4	3	2	1
01.	Dein Projekt ist <b>klar</b> und <b>verständlich</b> formuliert.						
02.	Du hast <b>ausreichend</b> Material für dein Projekt gesammelt.						
03.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>verständlich</b> geschrieben.						
04.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>richtig</b> geschrieben (Wörterkiste, Duden, ...).						
05.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>spannend</b> geschrieben.						
06.	Deine <b>Präsentation</b> ist <b>umfassend</b> und <b>vorbereitet</b> ausgefallen.						
07.	Du hast bei deiner <b>Präsentation</b> <b>deutlich</b> und in <b>angemessenem Tempo</b> gesprochen.						
08.	Du bist bei deiner <b>Präsentation</b> <b>ruhig, sicher</b> und <b>engagiert</b> aufgetreten.						
09.	<b>Gesamteindruck</b> deines Langzeitprojektes.						

### 4. Selbstbeurteilung SuS und Rückmeldung Lehrperson

*Selbstbeurteilung Schülerin/Schüler*

*Rückmeldung Lehrperson*

# Rückmeldung Lesetagebuch

(Termin: Woche 10/2018 – 5.3. – 9.3.2018)

Zisch 2018 – Bewertung LESETAGEBUCH					
Nr.	Bewertungskriterien	4	3	2	1
01.	Du hast deine Texte <b>verständlich</b> geschrieben.				
02.	Du hast deine Texte <b>richtig</b> geschrieben (Wörterkiste, Duden, ...).				
03.	Du hast deine Texte <b>spannend</b> geschrieben.				
04.	Du hast deine Texte <b>leserlich</b> und <b>sorgfältig</b> geschrieben.				
05.	Deine <b>Textlängen</b> entsprechen den Vorgaben (mindestens <b>5 Sätze</b> pro Text).				
06.	Du hast deine Texte <b>vollständig</b> abgegeben – es fehlen keine.				
07.	Du hast dein Lesetagebuch <b>sorgfältig</b> und <b>genau</b> geführt.				
08.	<b>Allgemeiner Eindruck</b> deines Lesetagebuches.				

Unterschrift Eltern: .....

# Rückmeldung Lesetagebuch

(Termin: Woche 10/2018 – 5.3. – 9.3.2018)

Zisch 2018 – Bewertung LESETAGEBUCH					
Nr.	Bewertungskriterien	4	3	2	1
01.	Du hast deine Texte <b>verständlich</b> geschrieben.				
02.	Du hast deine Texte <b>richtig</b> geschrieben (Wörterkiste, Duden, ...).				
03.	Du hast deine Texte <b>spannend</b> geschrieben.				
04.	Du hast deine Texte <b>leserlich</b> und <b>sorgfältig</b> geschrieben.				
05.	Deine <b>Textlängen</b> entsprechen den Vorgaben (mindestens <b>5 Sätze</b> pro Text).				
06.	Du hast deine Texte <b>vollständig</b> abgegeben – es fehlen keine.				
07.	Du hast dein Lesetagebuch <b>sorgfältig</b> und <b>genau</b> geführt.				
08.	<b>Allgemeiner Eindruck</b> deines Lesetagebuches.				

Unterschrift Eltern: .....

# Zisch 2018 – Schlussbericht Langzeitarbeit



**Auftrag:** 1. Schreibe einen **Schlussbericht** über dein **Langzeitprojekt** (zum Beispiel: Um-  
Schwierigkei- schreibung des Projektes; was habe ich gelernt; wo hatte ich  
ten; wie hat mir das Langzeitprojekt gefallen?; was sind meine Gedanken zum Lernfilm usw.).

2. Schreibe zuerst einen Entwurf mit Bleistift, danach das Original mit Füllfederhalter.

\*\*\*\*\*



Folgende **Abschlussarbeiten** sind zu erledigen:

Nr.	Umschreibung	Datum
1.	<b>Lesetagebuch:</b> Gestaltung der Vorder- und Rückseiten	
2.	<b>Lesetagebuch:</b> Alle Einträge gemacht	
3.	<b>Lesetagebuch:</b> Artikel/Bilder sorgfältig eingeklebt	
4.	<b>Zisch-Ordner:</b> Gestaltung der Vorder- und Rückseiten	
5.	<b>Zisch-Ordner:</b> Inhaltsverzeichnis	
6.	<b>Zisch-Ordner:</b> Chronologie der Artikel	
7.	<b>Zisch-Ordner:</b> Artikel sorgfältig eingeklebt	
8.	<b>Zisch-Ordner:</b> Projektbeschrieb ausgefüllt eingeordnet	
9.	<b>Zisch-Ordner:</b> Schlussbericht (Entwurf/Original) erstellt	
10.	<b>LernFilm:</b> 3 interessante Fragen ausgewählt/notiert	
11.	<b>LernFilm:</b> 3 ausgewählte Fragen beantwortet	
12.	<b>LernFilm:</b> Zusatzinfos (Recherche) eingeholt für Fragen	
13.	<b>LernFilm:</b> Skript (Texte/Ablauf/usw.) erstellt/geschrieben	
14.	<b>LernFilm:</b> Vorbereitungsarbeiten für Film (Bilder/Texte/...)	
15.	<b>LernFilm:</b> Produktion Film üben	
16.	<b>LernFilm:</b> Schlussfassung produzieren/abschliessen	
17.	<b>Zisch-Ordner:</b> Endkontrolle	

# Zisch 2018 – Übersicht LernFilm



www.lernfilm-festival.ch



Bestimme deine 3 interessantesten Fragen und beantworte diese. – Recherchiere für dich, ob du zu weiteren Antworten kommst. – Zeige deine Lösungen deiner Lehrperson.  
**Termine:** 22. März 2018 (1 h); 23. März 2018 (1 h)

\*\*\*\*\*



Teile deine Geschichte in sinnvolle Abschnitte (Szenen) ein. Schreibe ein Drehbuch mit dem Ziel alles, was im LernFilm gezeigt, gesprochen, gespielt oder geschrieben wird, aufzuschreiben. – Zeige deine Lösungen deiner Lehrperson.  
**Termine:** 27.3.2018 (2 h); 29.3.2018 (2 h)

\*\*\*\*\*



Bereite alles Material vor, das du für deinen LernFilm benötigst, (Texte, Bilder, usw.). – Beginne deinen Film sehr gut einzuüben (Ablauf, Texte fehlerlos und ohne stocken lesen können, Ablauf, usw.). – Erstelle einen Testlauf für dich. – Frage deine Lehrperson, wenn du nicht weiter kommst.  
**Termine:** 28.3.2018 (1 h); 29.3.2018 (1 h)

\*\*\*\*\*



Nimm deine Szenen mit dem Tablet auf.  
**Termin:** 16. – 20. April 2018

\*\*\*\*\*

## Zisch 2018 – Bewertung Langzeitprojekt



Nr.	Bewertungskriterien	6	5	4	3	2	1
01.	Dein Projekt ist <b>klar</b> und <b>verständlich</b> formuliert.						
02.	Du hast <b>ausreichend</b> Material für dein Projekt gesammelt.						
03.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>verständlich</b> geschrieben.						
04.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>richtig</b> geschrieben (Wörterkiste, Duden, ...).						
05.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>spannend</b> geschrieben.						
06.	Dein <b>LernFilm</b> geht <b>mindestens 2 Minuten</b> und <b>nicht länger als 3 Minuten</b> .						
07.	Du hast bei deinem <b>LernFilm</b> <b>deutlich</b> und in <b>angemessenem Tempo</b> gesprochen.						
08.	Du bist bei deinem <b>LernFilm</b> <b>ruhig, sicher</b> und <b>engagiert</b> aufgetreten.						
09.	Du hast deinen <b>LernFilm</b> spannend und informativ gestaltet.						
10.	<b>Gesamteindruck</b> deines Langzeitprojektes ZISCH 2018.						

# Zisch 2018 – Bewertung Lesetagebuch



Nr.	Bewertungskriterien	6	5	4	3	2	1
01.	Du hast deine Texte <b>verständlich</b> geschrieben.						
02.	Du hast deine Texte <b>richtig</b> geschrieben (Wörterkiste, Duden, ...).						
03.	Du hast deine Texte <b>spannend</b> geschrieben.						
04.	Du hast deine Texte <b>leserlich</b> und <b>sorgfältig</b> geschrieben.						
05.	Deine <b>Textlängen</b> entsprechen den Vorgaben (mindestens <b>10 Sätze</b> pro Text).						
06.	Du hast deine Texte <b>vollständig</b> abgegeben – es fehlen keine.						
07.	Du hast dein Lesetagebuch <b>sorgfältig</b> und <b>genau</b> geführt.						
08.	Deine Vorder- und Rückseiten des Lesetagebuches sind <b>schön</b> gestaltet.						
09.	<b>Allgemeiner Eindruck</b> deines Lesetagebuches.						

# Zisch 2018 – Bewertung Zisch-Ordner



Nr.	Bewertungskriterien	6	5	4	3	2	1
01.	Du hast deinen Ordner <b>sorgfältig</b> geführt.						
02.	Du hast deinen Ordner <b>übersichtlich</b> geführt.						
03.	Dein Ordner enthält ein <b>Inhaltsverzeichnis</b> .						
04.	Deine Zisch-Artikel sind <b>chronologisch</b> eingeordnet.						
05.	Du hast deine Artikel <b>sorgfältig ausgeschnitten</b> und <b>aufgeklebt</b> .						
06.	Du hast deinen Ordner mit <b>ergänzendem Material</b> (Internet usw.) erweitert.						
07.	Deine Vorder- und Rückseiten des Zisch-Ordners sind <b>schön</b> gestaltet.						
08.	Du präsentierst einen <b>umfassenden</b> Zisch-Ordner.						
09.	<b>Allgemeiner Eindruck</b> deines Zisch-Ordners.						

# Zisch 2018 – Bewertung Langzeitprojekt



Nr.	Bewertungskriterien	6	5	4	3	2	1
01.	Dein Projekt ist <b>klar</b> und <b>verständlich</b> formuliert.						
02.	Du hast <b>ausreichend</b> Material für dein Projekt gesammelt.						
03.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>verständlich</b> geschrieben.						
04.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>richtig</b> geschrieben (Wörterkiste, Duden, ...).						
05.	Dein <b>Schlussbericht</b> ist <b>spannend</b> geschrieben.						
06.	Deine <b>Präsentation</b> ist <b>umfassend</b> und <b>vorbereitet</b> ausgefallen.						
07.	Du hast bei deiner <b>Präsentation</b> <b>deutlich</b> und in <b>angemessenem Tempo</b> gesprochen.						
08.	Du bist bei deiner <b>Präsentation</b> <b>ruhig, sicher</b> und <b>engagiert</b> aufgetreten.						
09.	<b>Gesamteindruck</b> deines Langzeitprojektes.						

