

## Smartphone- und iPad-Regeln für unterwegs

**Es hat nur ein Kind der Gruppe ein Smartphone dabei; ein anderes nimmt das Schul-iPad mit und passt sehr gut darauf auf!**

Das Smartphone darf verwendet werden für:

- Recherchieren
- Telefonieren im Notfall

Das iPad darf verwendet werden für:

- Fotografieren
- Sprachmemos für das digitale Reisetagebuch machen
- Zusatznotizen auf Pages machen

## Ideen für die Zugfahrt bei Langeweile

- Tic Tac Toe spielen
- Stadt-Land-Fluss
- Hirnrost üben ;-)
- Spiele für unterwegs einpacken (zum Beispiel Uno, Quartett, ...)
- Sudoku oder Kreuzworträtsel lösen

---

### **07:15 Treffpunkt: Haltestelle Post Richtung**

**07:25** Abfahrt in  Haltestelle Post (Bus Richtung )

**07:48** Ankunft in , Bahnhof

**07:58** Abfahrt in  auf Gleis 4 (S3 Richtung Olten)

**08:10** Ankunft in Olten auf Gleis 11

**08:30** Abfahrt in Olten auf Gleis 12 (Zug Richtung Locarno)

**09:05** Ankunft in Luzern auf Gleis 7

**09:10** Abfahrt in Luzern auf Gleis 13 (Zug Richtung Engelberg)

**09:53** Ankunft in Engelberg auf Gleis 1

## **Während der Reise nach Engelberg:**

Notiert alle Stopps eurer Reise von Olten nach Luzern.

Von Luzern aus fahrt ihr nach Engelberg.  
Auf dem Weg kommt ihr an Stans vorbei.

Niklaus von Flüe (Bruder Klaus): Wer war er und warum ist er für die Schweiz wichtig? Was hat er mit Stans zu tun?

Warum braucht es auf dem Weg von Luzern nach Engelberg Zahnräder im Gleis?

Was ist der Unterschied zwischen einer normalen Bahn und einer Bergbahn?  
Beobachtet und recherchiert mit dem Smartphone und macht Fotos.

Notiert unten oder auf Pages eure Rechercheergebnisse. Ihr könnt auch zur einen oder anderen Beobachtung Sprachmemos aufnehmen.

## Geniesst eure Zeit **in Engelberg**.

Kauft eine Postkarte und schickt sie an die Klasse.

Macht ein Selfie eurer Gruppe (worauf man euch erkennen kann und eines, auf dem ihr wieder nicht erkenntlich seid) vor dem Talmuseum.  
Schickt das Selfie an eure Lehrperson.

Schaut euch unbedingt das Kloster in Engelberg an, wenn ihr noch Zeit habt.

Dokumentiert euren Aufenthalt schriftlich, mit Fotos und Sprachmemos.

**13:02** Abfahrt in Engelberg auf Gleis 1 (Zug Richtung Luzern)

**13:49** Ankunft in Luzern auf Gleis 12

### In Luzern:

Ihr habt in Luzern einen Moment Zeit, bevor die Reise weitergeht.  
Geht am Bahnhof herum.

An Bahnhöfen und Haltestellen gibt es viele Informationstafeln. Besonders bekannt sind die Piktogramme. Sie weisen euch den Weg durch jeden Bahnhof, egal wie gross er ist.

Was könnten die unten aufgelisteten Piktogramme bedeuten?

Sucht sie an eurem Bahnhof. Schreibe die Bedeutung in die Tabelle.

Piktogramm	Bedeutung
	
	
	
	

Findet ihr noch weitere Piktogramme am Bahnhof?  
Macht Fotos von ihnen und schreibt ihre Bedeutung hier auf.

Wo kann man im Bahnhof einkaufen? Wie sind die Öffnungszeiten?  
Schreibt es unten auf.  
Kauft euch ein Zvieri von eurem Reise-Taschengeld.

Macht vor eurer Abfahrt mit dem iPad ein Selfie mit dem Bahnhofsschild  
eures Zwischenhaltes.  
Bittet eventuell eure Begleitperson das Foto zu machen.  
Macht eines, auf dem eure Gesichter zu erkennen sind und eines, auf dem  
man euch nicht erkennen kann (z.B. von hinten, eure Finger zeigen auf das  
Schild etc.).

**14:30** Abfahrt in Luzern auf Gleis 4 (Zug Richtung Basel SBB)  
**15:22** Ankunft in \_\_\_\_\_ auf Gleis 3

Notiert euch auf der Rückreise oder nehmt Sprachmemos auf:

- Was hast du heute spannend gefunden?
- Welche Tipps und Ideen hast du für andere, die diese Reise/diesen machen möchten?
- Was muss man in Engelberg unbedingt gesehen haben?

**15:40** Abfahrt in \_\_\_\_\_ (Bus Richtung \_\_\_\_\_)  
**16:00** Ankunft \_\_\_\_\_, Post

→ Bringt diese ausgefüllten Reiseunterlagen und anderen Reisespuren nach den Sportferien mit in die Schule!

Telefonnummer Frau

Adresse der Klasse:

Primarschule

Klasse 6a